МБДОУ «Детский сад № 258»

Познавательный проект

«Вперёд в будущее»

для детей младшего дошкольного возраста



Подготовила: воспитатель
Малых Светлана Юрьевна
Караваева Анна Игоревна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Вид проекта**: информационно- познавательный, социально-значимый, краткосрочный (с.02.03по 27.03. 2026).
  Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.
  Продукт проектной деятельности:
- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами и атрибутами к сюжетно-ролевым играм детей.
- Выставка рисунков детско-родительского творчества "Профессии в моей семье"
- Лэпбук «Профессии»
- выставка рисунков детско-родительского творчества "Профессии в моей семье"
- Мастер- класс родителей «Красивые прически»
- Фотоальбом «Парикмахерская дома»

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Основной источник впечатлений дошкольников – их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Уже в раннем возрасте у ребёнка можно пробудить интерес к профессиям, т.к. в дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся им подражать и стремятся сами что-то сделать.
- Педагогические и психологические исследования свидетельствуют о том, что существенные изменения в нравственном и умственном развитии детей происходят при условии, если дети получают знания в определённой последовательности, когда в доступной форме перед дошкольниками раскрываются основные закономерности тех или иных явлений действительности, в связи с эти мною было принято решение реализовать познавательный долгосрочный проект для детей младшего возраста "Все профессии важны- все профессии нужны!, так как в процессе проектной деятельности создаются условия для систематичной деятельности по теме в разных видах деятельности детей.

Цель проекта:

- способствовать возникновению ранней профориентации у детей младшего дошкольного возраста; формирование знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации посредством различных видов деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с различными профессиями, развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия в игровой деятельности представителей разных профессий.
- Развитие творческого воображения, памяти, речевой активности, креативного мышления.
- способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- у детей сформируется первичное представление о мире профессий взрослых;
- повышение познавательной активности о профессиональной деятельности человека;
- развитие творческого мышления и самостоятельной игровой деятельности на основе творческого подхода изучения темы ранней профориентации посредством различных видов деятельности;

План реализации проекта

- **I этап – подготовительный**
- подобрать и систематизировать дидактический, наглядный материал и атрибуты для игровой деятельности по теме проекта
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы)
- подбор бесед и консультаций для родителей
- изготовление папки-передвижки для родителей.
- **II этап - основной**
- Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.
- **III этап. Заключительный.**
- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
- оформление лэпбука "Профессии"
- выставка рисунков детско-родительского творчества "Профессии в моей семье"
- презентация проектной деятельности на педсовете ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ



Всегда помните, что любая профессия важна! Все профессии нужны! Все профессии важны! Прекрасных профессий на свете не счесть, И каждой профессии – слава и честь!

Деятельность по проекту

Подготовительный этап:

Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.

Подбор настольных игр по теме.

Разработка конспектов занятий.



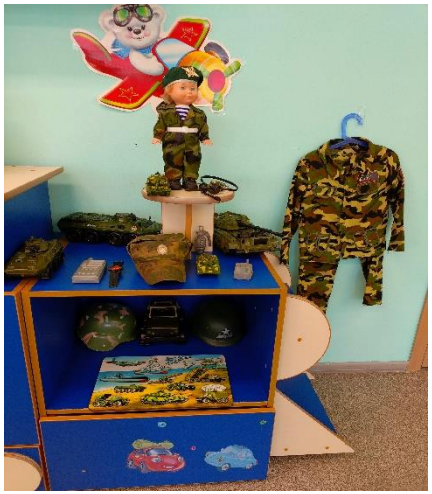




РППС группы











РАБОТА С ДЕТЬМИ

Дидактические игры: «Что предмет расскажет о себе», «Что нужно для работы», «Сложи картинку»









РАБОТА С ДЕТЬМИ

Игра - тренажер «Прическа»





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Дидактическая игра
«Помой кукле голову»





РАБОТА С ДЕТЬМИ









РАБОТА С ДЕТЬМИ

Рассматривание альбома о профессиях





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Аппликация «Укрась ободок для куклы»





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Рисование «Расческа»







РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»







РАБОТА С ДЕТЬМИ







РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мастер-класс от родителей
«Красивые прически»







РАБОТА С ДЕТЬМИ

Знакомство с профессией садовника

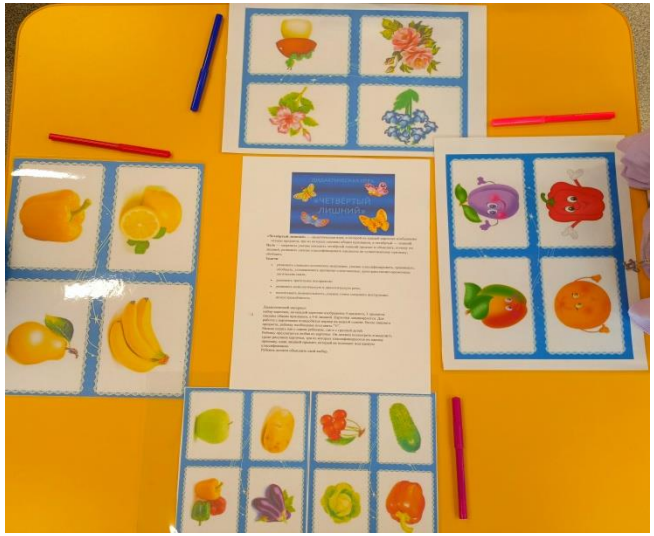




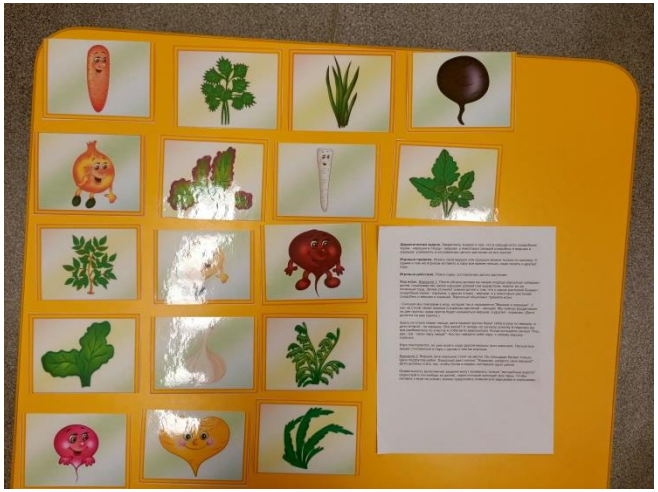


РАБОТА С ДЕТЬМИ

Дидактическая игра «Вершки - корешки», «Четвертый лишний»









РАБОТА С ДЕТЬМИ





Аппликация «Цветок в горшке»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Лепка «Овощи на тарелке»





РАБОТА С ДЕТЬМИ





Сюжетно-ролевая игра
«Посади огород на подоконнике»



РАБОТА С ДЕТЬМИ





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Знакомство с профессией «Военный»





РАБОТА С ДЕТЬМИ





Аппликация «Кораблик»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Дидактическая игра «Собери картинку», «Военная техника»









РАБОТА С ДЕТЬМИ





Подвижная игра
«Кораблики и буря»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сюжетно-ролевые игры
«Моряки», «Пограничники»





РАБОТА С ДЕТЬМИ





Конструирование
«Гараж для военных машин»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Знакомство с профессией археолог





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Дидактическая игра «Собери вазу древности»



РАБОТА С ДЕТЬМИ



Лепка
«Таинственные отпечатки»





РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Раскопки в манке»









Взаимодействие с родителями

Виртуальная библиотека



Выставка рисунков детско-родительского творчества "Профессии в моей семье"



Фотоальбом «Парикмахерская дома»



Продукт проекта

Лэпбук «Все работы хороши»





Результативность проекта

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с профессиями родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группе пополнена предметно-развивающая среда атрибутами к Сюжетно-ролевой игре. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.

Спасибо за внимание!

