

«Роль семьи в подготовке детей к школе».



Подготовила: Каковкина Марина Юрьевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 258»



«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать». И. Кант

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому».
Народная мудрость.



Виды готовности ребенка к школе.

Психологическая

Физическая

Умственная(интеллектуальная)

Материальная(бытовая)



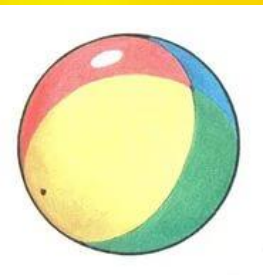
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Особое место в психологической готовности детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками, традиционно относящимся к собственно школьным, - грамотой, счетом, решением арифметических задач. Решающее значение в готовности к усвоению школьной программы имеет то, насколько развита у ребенка познавательная деятельность, интерес к ней. Еще одной стороной психического развития, определяющей готовность ребенка к школьному обучению, является развитие его речи- овладение умением связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, объяснить то или иное явление, правило.



Физическая готовность

Что может дать хорошая физическая подготовка детей? Это, в первую очередь, крепкое здоровье, развитый и выносливый организм, который сможет успешно противостоять новым нагрузкам, это отличный уровень физического развития, который обеспечит активное состояние, тем самым во многом определяя успешность учебы и отличную успеваемость. Связь хорошей физической подготовки и высокой умственной работоспособности абсолютно доказана благодаря многочисленным наблюдениям и исследованиям в этой области. Умственная работоспособность у первоклассников выражается в умении сосредотачиваться на определенном занятии в течении 25 минут, в способности самостоятельно работать, хорошо усваивать изучаемый материал и в отсутствии в последующем ярко выраженной утомляемости....



Умственная (интеллектуальная) готовность.

Ребенок должен научиться сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать. Исследователи дошкольников установили, что ребенок 6 лет способен усвоить факты взаимодействия организма со средой, зависимости между формой предмета и его функцией, стремлением и поведением. Но достигает он этой способности только тогда, когда с ребенком занимаются. Причем, не специально обучая, а при общении. Детей дошкольного возраста характеризует общая любознательность. Это возраст “почемучек”.



Базовые знания первоклассника

- ✦ 1. Счет от 0 до 10 (и в обратном порядке).
- ✦ 2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).
- ✦ 3. Знать названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб) и уметь их воспроизвести.
- ✦ 4. Знать буквы алфавита
- ✦ 5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.
- ✦ 6. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.
- ✦ 7. Иметь базовые пространственные представления (право/лево, верх/низ).
- ✦ 8. Уметь копировать с образца (действовать по образцу)
- ✦ 9. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- ✦ •Необходимо вырабатывать нравственно – волевые качества: настойчивость, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, внимание, любознательность, организованность, прилежание ребенка, умение доводить дело до конца.
- ✦ •Формировать у ребенка мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- ✦ •Особое внимание при подготовке к школе обращают на режим дня детей.
- ✦ •Необходимо ребенка научить общаться: (Слушать собеседника, не перебивая, говорить самому после того, как собеседник закончил свою мысль, пользоваться словами, характерными для вежливого общения)
- ✦ •Беседовать о прочитанных книгах, задавать вопросы, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др.

•Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, то у него могут возникнуть проблемы со здоровьем. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания Вашего ребенка, начните водить его за год до начала учебы или со второго класса.

•Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 20 -30 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Несколько коротких правил:

- ✘ - Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- ✘ - приучайте ребенка к самостоятельности
- ✘ - Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- ✘ - Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- ✘ - Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- ✘ - Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- ✘ - Вселяйте в ребенка уверенность в свои силы. Вместо слов «Я так за тебя боюсь» пусть лучше звучат слова «Я в тебе уверена».
- ✘ - Не стесняйтесь подчеркивать, что Вы им гордитесь, хвалите своего ребенка за достижения, особенно, которые дались ему трудом и упорством.
- ✘ - спрашивайте своего ребенка, если он вам ничего не рассказывает, делайте это тактично и тепло.

- Всегда говорите ребенку правду, даже когда Вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте право ребенка на ошибки.
- Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- не думайте за ребенка, не перегружайте ребенка.
- приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке
- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.