

Консультация для родителей по экологическому воспитанию «Птичья столовая»

ЗИМА - ТРУДНОЕ ВРЕМЯ В ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, Т. К. ПРАКТИЧЕСКИ НЕТ КОРМА. ПТИЦАМ ПРИХОДИТСЯ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ЛЕТАТЬ В ПОИСКАХ КОРМА, ЧТОБЫ ВЫЖИТЬ И НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ. КАК ЖЕ МОЖНО ПОМОЧЬ НАШИМ БРАТЬЯМ МЕНЬШИМ? ДА ОЧЕНЬ ПРОСТО! НУЖНО СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА, ОСТАТКОВ ФАНЕРЫ. ГОЛОДНАЯ ПТИЦА ОЧЕНЬ СТРАДАЕТ ОТ ХОЛОДА. ЗИМОЙ ДЕНЬ КОРОТКИЙ, А ЧТОБЫ ВЫЖИТЬ, НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ, ПТИЦЕ НУЖНО ОЧЕНЬ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЛЕТОМ. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НУЖНО ПОЗАБОТИТЬСЯ О СИНИЦАХ - ВЕРНЫХ ДРУЗЬЯХ ЛЕСА И САДА. НЕ ТОЛЬКО ЛЕТОМ, НО И ЗИМОЙ ОНИ ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ ПРЫГАЮТ С ВЕТКИ НА ВЕТКУ, ИЩУТ ЩЕЛИ, ТРЕЩИНКИ В КОРЕ, ГДЕ СПРЯТАЛИСЬ НАСЕКОМЫЕ. ЕСЛИ ЖЕ ВЕТКИ ПОКРЫЛИСЬ ЛЕДЯНОЙ КОРОЧКОЙ ПОСЛЕ ОТТЕПЕЛИ ИЛИ БЫЛ СИЛЬНЫЙ СНЕГОПАД, ИХ ПОИСКИ БЕСПОЛЕЗНЫ. НУЖНО ПОДДЕРЖАТЬ ПТИЦ. ДЛЯ КОРМА ПРИГОДНЫ СЕМЕНА РАЗЛИЧНЫХ РАСТЕНИЙ: КОНОПЛИ, ПОДСОЛНУХА, ДЫНИ, ТЫКВЫ, АРБУЗА, МНОГИХ СОРНЫХ ТРАВ. А ВОТ ОВЕС, ПШЕНО КЛЮЮТ ТОЛЬКО ВОРОБЬИ И ОВСЯНКИ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ДЛЯ НИХ ЖЕ ГОДЯТСЯ КРОШКИ ХЛЕБА. КРОМЕ СЕМЯН СИНИЦЫ ЛЮБЯТ СЫРОЕ НЕСОЛЕНОЕ САЛО ИЛИ МЯСО. КУСОЧКИ ИХ ОБВЯЗЫВАЮТ НИТКОЙ ИЛИ ТОНКОЙ ПРОВОЛОКОЙ И РАЗВЕШИВАЮТ НА ТОНКИХ ВЕТКАХ. НА ТОЛСТЫЕ ВЕТКИ ИЛИ КОРМУШКИ. ЭТИ ЛАКОМСТВА ДЛЯ СИНИЦ КЛАСТЬ БЕСПОЛЕЗНО - УТАЩАТ ВОРОНЫ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ - ЭТО ДЕЛО ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНОЕ И НЕСЛОЖНОЕ. НО БЫВАЕТ, ЧТО МОРОЗЫ НАСТУПАЮТ ВНЕЗАПНО, А КОРМУШКИ ЕЩЕ НЕ ГОТОВЫ И НЕТ ВРЕМЕНИ ЭТИМ СРОЧНО ЗАНЯТЬСЯ. В ТАКОМ СЛУЧАЕ СУХИЕ

КРОШКИ, СЕМЕНА МОЖНО БРОСИТЬ ПРОСТО НА ХОРОШО ВЫТОПТАННЫЙ СНЕГ. РЖАНЫЕ КРОШКИ ДЛЯ ПТИЦ НЕ ГОДЯТСЯ, ОСОБЕННО В МОРОЗЫ. ОНИ ЗАКИСАЮТ В ЗОБУ У ПТИЦЫ, ЧТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ГИБЕЛИ. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРМУШЕК ГОДЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО ПАКЕТЫ ПУСТЫЕ ОТ МОЛОКА. ОЧЕНЬ УДОБНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СТЕКЛЯННЫЕ БАНКИ, БУТЫЛКИ, СТОЛИКИ С НАВЕСОМ. КОРМУШКИ НУЖНО РАЗВЕСИТЬ ТАК, ЧТОБЫ ДЕТИ ХОРОШО ВИДЕЛИ ИЗ ОКНА. ЕСЛИ ЕЖЕДНЕВНО В ОДИН О ТОТ ЖЕ ЧАС ОСТАВЛЯТЬ КОРМ В КОРМУШКЕ, ТО ПТИЦЫ БУДУТ СЛЕТАТЬСЯ К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ. ЕСЛИ ЖЕ КОРМ КЛАСТЬ В КОРМУШКУ НЕРЕГУЛЯРНО, ТО ПТИЦЫ ПЕРЕСТАНУТ ПРИЛЕТАТЬ. НУЖНО, ЧТОБЫ ХОТЬ НЕМНОГО КОРМА БЫЛО КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ КОРМУШЕК:

А). МОЛОЧНЫЙ ПАКЕТ, ПОДВЕШЕННЫЙ НА ШНУРКЕ ЗА ФОРТОЧКУ ИЛИ ЗА ВЕТКУ ДЕРЕВА;

Б). СВЯЗАННЫЕ ПРОЧНОЙ НИТКОЙ КУСКИ САЛА, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЗАБРАСЫВАНИЯ НА ТОНКИЕ ВЕТКИ ДЕРЕВЬЕВ, НЕДОСТУПНЫЕ ДЛЯ ВОРОН;

В). КОРМУШКА-СЕТКА С ПЛОДАМИ РЯБИНЫ ДЛЯ ДРОЗДОВ, СНЕГИРЕЙ, СВИРИСТЕЛЕЙ;

Г). СТЕКЛЯННЫЕ БАНКИ-КОРМУШКИ;

Д). КОРМУШКА-БУТЫЛКА;

Е). КОРМОВОЙ ДОМИК;

Ж). КОРМУШКА ДЛЯ СИНИЦ, ПТИЦА КОРМ БЕРЕТ ЧЕРЕЗ СЕТКУ.

Консультация для родителей по развитию связной речи у детей средней группы

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ - ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ БОЛЕЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫ И АКТИВНЫ В ОСВОЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРИРОДНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НЕЖЕЛИ ИХ МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ, ПОСКОЛЬКУ БЛИЖЕ К 5-ТИ ГОДАМ:

- **ПРИБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СВОИХ МЫСЛЕЙ) ;**

- **РАСПИРЯЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС: ПОПОЛНЯЕТСЯ АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ (СЛОВА, КОТОРЫЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ) И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ (РЕБЕНОК НЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕТ ЭТИ СЛОВА, НО ЗНАЕТ ИХ ЗНАЧЕНИЕ, МОЖЕТ ОБЪЯСНИТЬ СМЫСЛ) ;**

- **РЕЧЬ ПОСТЕПЕННО СТАНОВИТСЯ ГРАММАТИЧЕСКИ ОФОРМЛЕННОЙ (ПРАВИЛЬНОЕ И УМЕСТНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ) .**

КРОМЕ ТОГО, В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗРАСТАЕТ УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ К РЕЧИ ОКРУЖАЮЩИХ, ЧЕМ

СТАРШЕ СТАНОВИТСЯ РЕБЁНОК, ТЕМ БОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЕГО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ОКАЗЫВАЮТ СЕМЕЙНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

НА ЧТО НЕОБХОДИМО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ!

1) РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

ПОПРОБУЙТЕ ПРОЧИТАТЬ РЕБЁНКУ ОДИН И ТОТ ЖЕ ТЕКСТ ПО-РАЗНОМУ: МОНОТОННО И С ИНТОНАЦИЕЙ. РЕБЁНОК СРАЗУ ЖЕ ЗАМЕТИТ РАЗНИЦУ. ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО ПРИ ЧТЕНИИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЕТЯМ, ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ТЕМП СВОЕЙ РЕЧИ, УЧИТЬ РАСПОЗНАВАТЬ ИНТОНАЦИИ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ФОНУ И ТРЕНИРОВАТЬСЯ В ИХ УПОТРЕБЛЕНИИ. ДЛЯ ЭТОГО ПРЕКРАСНО ПОДХОДЯТ РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ИЛИ СОВМЕСТНОЕ ОБЫГРЫВАНИЕ ИЗВЕСТНЫХ РЕБЕНКУ СКАЗОК.

2) ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ХОРОШИМ ПОМОЩНИКОМ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ЗАДАЧИ. БОЛЬШЕ ЧИТАЙТЕ, ПРИДУМЫВАЙТЕ СОВМЕСТНО СКАЗКИ И РАССКАЗЫ, ОБСУЖДАЙТЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ, РАЗУЧИВАЙТЕ СТИХИ – ЭТО ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ НЕ

ТОЛЬКО ОВЛАДЕТЬ ГРАМОТНОЙ РЕЧЬЮ, НО И ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРИТ ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ.

3) РЕЧЬ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК

В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ИНТЕРЕСНЫМ ЗАНЯТИЕМ, НО И ПОЛЕЗНЫМ ДЕЛОМ. ПРОПОЛКА ГРЯДОК, СБОР ЯГОД, ЛЕПКА ПЕЛЬМЕНЕЙ, ПЛЕТЕНИЕ КОС, РАСПУТЫВАНИЕ НИТОК, ВЯЗАНИЕ И ВЫШИВАНИЕ, СТИРКА БЕЛЬЯ, ВЫРЕЗАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПОДЕЛОК, ЛЕПКА И Т. Д. – ПОДАРЫТ РАДОСТЬ ОТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ, А ТАК ЖЕ РЕШАТ ОДНУ ИЗ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.

ПРЕДЛАГАЕМ ИНТЕРЕСНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- УЧИТЬ ПОДБИРАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЭПИТЕТЫ – (КАКИЕ БЫВАЮТ СОБАКИ: БОЛЬШИЕ, МАЛЕНЬКИЕ, САНИТАРНЫЕ, СЛУЖЕБНЫЕ);**
- УЗНАВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ОПИСАНИЮ – (ЗЕЛЕНАЯ, КУДРЯВАЯ, БЕЛОСТВОЛЬНАЯ. ЧТО ЭТО? – БЕРЕЗА);**
- ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ПРЕДМЕТУ – (ВЕТЕР, ЧТО ДЕЛАЕТ: ВОЕТ, ПАРУС НАДУВАЕТ, ЛИСТЬЯ СРЫВАЕТ);**
- ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ К ДЕЙСТВИЮ - (НА НЕБЕ СВЕРКАЕТ ЗЕМЛЮ СОГРЕВАЕТ. ЧТО ЭТО? - СОЛНЦЕ);**

- ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ОБЪЕКТУ - (КТО ИЛИ ЧТО ПЛАВАЕТ? ЛЕТАЕТ? - РЫБА, САМОЛЕТ, БАБОЧКА, ЛИСТЬЯ);
- ПОДБИРАТЬ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА - (ТРУДИТЬСЯ МОЖНО КАК? - ХОРОШО, СПУСТЯ РУКАВА, БЫСТРО);
- ПОДБИРАТЬ СИНОНИМЫ - (БОЛЬШОЙ, ОГРОМНЫЙ, ГРОМАДНЫЙ);
- НАХОДИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА - (ПРИШЕЛ ПОЧТАЛЬОН, ОН ПРИНЕС);
- РАСПРОСТРАНЯТЬ И ДОПОЛНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ - (КОШКИ ВЗОБРАЛИСЬ ПА ДЕРЕВО. КАКОЕ? ЗАЧЕМ);
- НАЗЫВАТЬ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ЦЕЛОГО - (ДЕРЕВО - СТВОЛ, ВЕТКИ, СУЧЬЯ);
- УПРАЖНЯТЬ В НАЗВАНИИ АНТОНИМОВ (ДЕНЬ - НОЧЬ, ПЕЧАЛЬ - РАДОСТЬ);
- УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПРАВИЛЬНОМ СКЛОНЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ). ТО ЕСТЬ ВОСПИТЫВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНУЮ РЕЧЬ. ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ЖИВОТНОГО, А РЕБЕНОК ЕГО ДЕТЕНЬША (КУРИЦА - ЦЫПЛЯТА, ЛОШАДЬ - ЖЕРЕБЯТА). ПРИЧЕМ В РАЗЛИЧНЫХ ПАДЕЖАХ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, Т. К. ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ОШИБКОЙ У МАЛЫШЕЙ;

• ПОДБИРАТЬ СЛОВА: ШИТЬ... ПЛАТЬЕ, ШТОПАТЬ... НОСКИ, ЗАВЯЗЫВАТЬ... ШНУРКИ, ВЯЗАТЬ... ШАРФ;

• СОСТАВЛЯТЬ ФРАЗЫ: СРУБЛЕННЫЙ, БЕГУЩИЙ, ВИСЯЩИЙ, ЖУТКИЙ, ХОЛОДНЫЙ...;

• ПРО ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ: ХОЛОДНЫЙ -, ХОЛОДНАЯ -, ХОЛОДНОЕ -...;

• ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (“НА УЛИЦЕ ИДЁТ ДОЖДЬ”) ПО-РАЗНОМУ: РАДОСТНО (И ПОЧЕМУ, ГРУСТНО (И ПОЧЕМУ, УДИВЛЕННО (И ПОЧЕМУ);

ДЕТИ 4-5 ЛЕТ УЖЕ МОГУТ РАССКАЗАТЬ О СОБЫТИЯХ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, О СВОЕМ ЛИЧНОМ ОПЫТЕ, ПРИЧЕМ ДЕЛАТЬ ЭТО ОЧЕНЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО. ПОПРОБУЙТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ ПОМЕЩЕННЫЕ НИЖЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВСПОМНИ СЛУЧАЙ

ВЫБЕРИТЕ С РЕБЕНКОМ КАКОЕ-ТО СОБЫТИЕ, В КОТОРОМ ВЫ ВМЕСТЕ НЕДАВНО УЧАСТВОВАЛИ. НАПРИМЕР, КАК ВЫ ГУЛЯЛИ ПО НАБЕРЕЖНОЙ И СМОТРЕЛИ ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ, ВСТРЕЧАЛИ БАБУШКУ НА ВОКЗАЛЕ, ОТМЕЧАЛИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ПО ОЧЕРЕДИ РАССКАЗЫВАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ, ЧТО ВИДЕЛИ, ЧТО ДЕЛАЛИ. ПРИПОМИНАЙТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ДЕТАЛЕЙ - ДО ТЕХ ПОР, ПОКА УЖЕ НЕ СМОЖЕТЕ НИЧЕГО ДОБАВИТЬ К СКАЗАННОМУ.

ГОВОРИМ ПО-РАЗНОМУ

ПОПРОБУЙТЕ ОДИН И ТОТ ЖЕ ДЕТСКИЙ СТИШОК ПРОЧИТАТЬ СНАЧАЛА ОБЫЧНЫМ ГОЛОСОМ, ПОТОМ ОЧЕНЬ БЫСТРО И ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО, БАСОМ И ТОНЕНЬКИМ ГОЛОСКОМ, ДЕЛАЯ УДАРЕНИЕ НЕ НА ТЕХ СЛОВАХ, НА КОТОРЫХ НУЖНО. ИЗМЕНИВ ИНТОНАЦИЮ, МОЖНО БЕЗОБИДНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРОЧИТАТЬ КАК СТРАШНУЮ ИСТОРИЮ ИЛИ КАК ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ РЕПОРТАЖ. ЕСЛИ ПОЛУЧИТСЯ, ПОПРОБУЙТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНОСТРАННЫЙ АКЦЕНТ. ДА МАЛО ЛИ ЧТО МОЖНО ПРИДУМАТЬ!

БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВЫ С РЕБЕНКОМ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ПО ОБЫЧНОМУ МАРШРУТУ - В МАГАЗИН ИЛИ ДЕТСКИЙ САД. А ЧТО, ЕСЛИ ПОПРОБОВАТЬ РАЗНООБРАЗИТЬ СВОИ БУДНИ? ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ ОТБЫВАЕТЕ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ, НА КАКОМ ВИДЕ ТРАНСПОРТА БУДЕТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ, ЧТО НУЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ, ЧТО ЗА ОПАСНОСТИ ВЫ ВСТРЕТИТЕ ПО ДОРОГЕ, КАКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ УВИДИТЕ. ПУТЕШЕСТВУЯ, ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.

РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

ХОРОШО, ЕСЛИ ВЫ СМОЖЕТЕ ПОДОБРАТЬ НЕСКОЛЬКО КАРТИНОК, СВЯЗАННЫХ ОБЩИМ СЮЖЕТОМ. НАПРИМЕР, ИЗ

ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА (ВРОДЕ "ВЕСЕЛЫХ КАРТИНОК"). СНАЧАЛА СМЕШАЙТЕ ЭТИ КАРТИНКИ И ПРЕДЛОЖИТЕ МАЛЫШУ ВОССТАНОВИТЬ ПОРЯДОК, ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО ПО НИМ СОСТАВИТЬ РАССКАЗ. ЕСЛИ РЕБЕНКУ ТРУДНО НА ПЕРВЫХ ПОРАХ, ЗАДАЙТЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ. НЕ ОКАЖЕТСЯ ПОД РУКОЙ ТАКОГО НАБОРА СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК - ВОЗЬМИТЕ ПРОСТО ОТКРЫТКУ. СПРОСИТЕ РЕБЕНКА, ЧТО НА НЕЙ ИЗОБРАЖЕНО, ЧТО ПРОИСХОДИТ СЕЙЧАС, ЧТО МОГЛО ПРОИСХОДИТЬ ДО ЭТОГО, А ЧТО БУДЕТ ПОТОМ.

ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ

ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ СЛУШАЮТ РАССКАЗЫ О ТОМ, ЧТО ПРОИСХОДИЛО, КОГДА ОНИ БЫЛИ СОВСЕМ МАЛЕНЬКИМИ ИЛИ КОГДА ИХ ВОВСЕ НЕ БЫЛО НА СВЕТЕ. МОЖНО РАССКАЗЫВАТЬ ЭТИ ИСТОРИИ ВЕЧЕРОМ ПЕРЕД СНОМ, А МОЖНО НА КУХНЕ, КОГДА ВАШИ РУКИ ЗАНЯТЫ, А МЫСЛИ СВОБОДНЫ. О ЧЕМ РАССКАЗЫВАТЬ? НАПРИМЕР, КАК МАЛЫШ ПИНАЛСЯ НОЖКАМИ У ВАС В ЖИВОТЕ, КОГДА ЕЩЕ НЕ РОДИЛСЯ. ИЛИ КАК ВЫ УЧИЛИСЬ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ. ИЛИ КАК ПАПА ПЕРВЫЙ РАЗ ЛЕТАЛ САМОЛЕТОМ. НЕКОТОРЫЕ ИСТОРИИ ВАМ ПРИДЕТСЯ РАССКАЗЫВАТЬ ДАЖЕ НЕ ОДИН РАЗ. ПРОСИТЕ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ К ИГРЕ.

