

## Консультация для родителей «Птичья столовая»

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**

**ПУСТЬ СО ВСЕХ КОНЦОВ**

**К ВАМ СЛЕТЯТСЯ, КАК ДОМОЙ,**

**СТАЙКИ НА КРЫЛЬЦО.**

**СКОЛЬКО ГИБНЕТ ИХ — НЕ СЧЕСТЬ,**

**ВИДЕТЬ ТЯЖЕЛО.**

**А ВЕДЬ В НАШЕМ СЕРДЦЕ ЕСТЬ**

**И ДЛЯ ПТИЦ ТЕПЛО.**

**ПРИУЧИТЕ ПТИЦ В МОРОЗ**

**К СВОЕМУ ОКНУ,**

**ЧТОБ БЕЗ ПЕСЕН НЕ ПРИШЛОСЬ**

**НАМ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ!**

**А. ЯШИН**

**ЗИМА - ТРУДНОЕ ВРЕМЯ В ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ,  
ПОТОМУ ЧТО ПРАКТИЧЕСКИ НЕТ КОРМА. ПТИЦАМ  
ПРИХОДИТСЯ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ЛЕТАТЬ В ПОИСКАХ ЕДЫ, ЧТОБЫ  
ВЫЖИТЬ И НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ.. ГОЛОДНАЯ ПТИЦА ОЧЕНЬ  
СТРАДАЕТ ОТ ХОЛОДА. ЗИМОЙ ДЕНЬ КОРОТКИЙ, А ЧТОБЫ  
ВЫЖИТЬ, НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ, ПТИЦЕ НУЖНО ОЧЕНЬ ГОРАЗДО**

**БОЛЬШЕ КОРМА, ЧЕМ ЛЕТОМ. ПОМОЧЬ ПТИЦАМ НЕСЛОЖНО,  
НАДО СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ.**

**ИЗ ЧЕГО МОЖНО СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ?**

**КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ ЛЮБОГО  
ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА.**

**- МОЛОЧНЫЙ ПАКЕТ, ПОДВЕШЕННЫЙ НА ШНУРКЕ ЗА  
ФОРТОЧКУ ИЛИ ЗА ВЕТКУ ДЕРЕВА;**

**- СВЯЗАННЫЕ ПРОЧНОЙ НИТКОЙ КУСКИ САЛА,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЗАБРАСЫВАНИЯ НА ТОНКИЕ ВЕТКИ  
ДЕРЕВЬЕВ, НЕДОСТУПНЫЕ ДЛЯ ВОРОН;**

**- КОРМУШКА-СЕТКА С ПЛОДАМИ РЯБИНЫ ДЛЯ ДРОЗДОВ,  
СНЕГИРЕЙ, СВИРИСТЕЛЕЙ;**

**- СТЕКЛЯННЫЕ БАНКИ-КОРМУШКИ;**

**- КОРМУШКА-БУТЫЛКА;**

**- КОРМОВОЙ ДОМИК;**

**- КОРМУШКА ДЛЯ СИНИЦ, ПТИЦА КОРМ БЕРЕТ ЧЕРЕЗ СЕТКУ  
КАК ПРАВИЛЬНО ПОВЕСИТЬ КОРМУШКУ?**

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО НАДО ПОМНИТЬ О ТОМ, ЧТО БЫ КОРМУШКА  
БЫЛА НЕДОСТУПНА ДЛЯ ХИЩНИКОВ, В ТИХОМ  
БЕЗВЕТРЕННОМ МЕСТЕ И ДОЛЖНА БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО  
ОСВЕЩЕННОЙ. САМЫЙ ЛУЧШИЙ ВАРИАНТ – ПОДВЕСИТЬ**

**КОРМУШКУ НА ВЕТКЕ ДЕРЕВА. МОЖНО РАЗМЕСТИТЬ  
КОРМУШКУ НА БАЛКОНЕ, ЗА ОКНОМ ИЛИ ЗАКРЕПИТЬ НА  
СТЕНЕ, СТОЛБЕ.**

**КАКИЕ ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ К КОРМУШКЕ?**

**ВОРОБЬИ, СИНИЦЫ, ДРОЗДЫ, СНЕГИРИ, ЩЕГЛЫ, ЗЕЛЕНУХИ  
И ДАЖЕ ДЯТЛЫ. ЭТО ЗАВИСИТ ОТ НЕСКОЛЬКИХ ФАКТОРОВ:**

**1. ВИДА КОРМА В КОРМУШКЕ. РАЗНЫЕ ПТИЦЫ  
ПРЕДПОЧИТАЮТ РАЗНЫЙ КОРМ. ЛУЧШЕ ВСЕГО ДЕЛАТЬ  
КОРМОВЫЕ СМЕСИ, ТОГДА КАЖДАЯ ПТИЦА НАЙДЕТ ЧТО ЕЙ  
ПО ВКУСУ.**

**2. МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ КОРМУШКИ, ПАРК, САД, АЛЛЕЯ,  
ГОРОДСКОЙ ДВОР.**

**3. НАЛИЧИЯ КОРМОВОЙ БАЗЫ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД. МНОГИЕ  
ПТИЦЫ ПРЕДПОЧИТАЮТ ПИТАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПЛОДАМИ  
ДЕРЕВЬЕВ, КОТОРЫЕ ОСТАЛИСЬ НА ВЕТКАХ.**

**БОЛЕЕ ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАКИЕ ИМЕННО ПТИЦЫ  
ПРИЛЕТАЮТ К КОРМУШКЕ МОЖНО ТОЛЬКО ПРИ ПОМОЩИ  
ПОСТОЯННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ.**

**ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ!**

**ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО КОРМИТЬ ПТИЦ, НУЖНО СОБЛЮДАТЬ  
НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА:**

**1. ВО ВРЕМЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ НЕ СОРИТЬ, НЕ ОСТАВЛЯТЬ НА УЛИЦЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ, ЖЕСТЯНЫЕ БАНКИ, КОРОБКИ.**

**2. ПОДКАРМЛИВАТЬ В ОДНОМ И ТОМ ЖЕ МЕСТЕ, ЖЕЛАТЕЛЬНО В ОДНО ИТОЖЕ ВРЕМЯ – ПТИЦЫ САМИ БУДУТ ПРИЛЕТАТЬ К МЕСТУ КОРМЛЕНИЯ.**

**3. КОРМИТЬ ПТИЦ РЕГУЛЯРНО, ЕЖЕДНЕВНО. НЕЛЬЗЯ ПОДКАРМЛИВАТЬ ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ, В МОРОЗЫ НУЖНА ПИЩА КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ЧТОБЫ ПТИЦАМ ВЫЖИТЬ.**

**4. КОРМА КЛАСТЬ НЕМНОГО, ИМЕННО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДКОРМИТЬ, ПОДДЕРЖАТЬ В ТРУДНОЕ ВРЕМЯ.**

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПОДКОРМКИ ПТИЦ!**

**СЕЗОН ПОДКОРМКИ ПТИЦ ДЛИТСЯ ПРИМЕРНО С ОКТЯБРЯ ПО МАРТ, НО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ МОЖЕТ ИЗМЕНЯТЬСЯ. ПОДКОРМКУ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ КОГДА ПТИЦАМ СТАНОВИТСЯ ТРУДНЕЕ ДОБЫВАТЬ ПРИВЫЧНЫЙ КОРМ - ПРИ НАСТУПЛЕНИИ ПЕРВЫХ МОРОЗОВ, ВЫПАДЕНИИ СНЕГА, ПОСТОЯННЫХ ДОЖДЕЙ. ПРЕКРАЩАЕТСЯ ПОДКОРМКА С ПОЯВЛЕНИЕМ ПЕРВЫХ ПРОТАЛИН**

**ФАКТЫ:**

**1. ОДНА КОРМУШКА МОЖЕТ СПАСТИ ОТ СМЕРТИ ДО 50 СИНИЦ ЗА ЗИМУ.**

**2. ОДНА СИНИЦА СПАСАЕТ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ ДО 10 ДЕРЕВЬЕВ  
ЗА СЕЗОН.**

**3. ОДНО НЕБОЛЬШОЕ ДЕРЕВО ОБЕСПЕЧИВАЕТ КИСЛОРОДОМ  
ТРЁХ ЧЕЛОВЕК.**

**РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- ПОЙТИ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ НА ПРОГУЛКУ В ПАРК ИЛИ НА УЛИЦУ, ЧТОБЫ ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА ПТИЦАМИ, ПОКАЗАТЬ РЕБЁНКУ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ: СНЕГИРЯ, СИНИЦУ, ГОЛУБЯ, ВОРОБЬЯ, ВОРОНУ, ГАЛКУ, СОРОКУ, ДЯТЛА, КЛЕСТА. ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЁНКА НА ОКРАСКУ ПТИЦ, ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО ЭТИ ПТИЦЫ НЕ УЛЕТАЮТ НА ЗИМУ, А ОСТАЮТСЯ ЗИМОВАТЬ;**
- РАССМОТРЕТЬ С РЕБЕНКОМ ИЛЛЮСТРАЦИИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ, НАЗВАТЬ ИХ;**
- ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ХАРАКТЕРНЫЕ ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ (*ОКРАСКА ПЕРЬЕВ, ВЕЛИЧИНА, КЛЮВ, ХВОСТ*);**
- РАССКАЗАТЬ ГДЕ ОНИ ЖИВУТ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ, ПОЧЕМУ НАЗЫВАЮТСЯ ЗИМУЮЩИМИ;**
- ВО ВРЕМЯ СОВМЕСТНОЙ ПРОГУЛКИ В ПАРКЕ ИЛИ НА УЛИЦЕ РАССМОТРЕТЬ УВИДЕННЫХ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ;**

- ПРОВЕСТИ БЕСЕДУ С РЕБЕНКОМ О БЕРЕЖНОМ  
ОТНОШЕНИИ К ПТИЦАМ, О НЕОБХОДИМОСТИ ПОМОЩИ  
ПТИЦАМ ЗИМОЙ;
- ИЗГОТОВИТЬ СОВМЕСТНО С РЕБЕНКОМ КОРМУШКУ И  
ПОВЕСИТЬ НА УЛИЦЕ, ПОНАБЛЮДАТЬ, КАКИЕ ПТИЦЫ  
ПРИЛЕТАЮТ К КОРМУШКЕ. ЖЕЛАТЕЛЬНО ПОКОРМИТЬ ПТИЦ  
ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ.

**ЗАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ:**

- КАКИХ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ТЫ ЗНАЕШЬ?
- ПОЧЕМУ ОНИ НАЗЫВАЮТСЯ ЗИМУЮЩИМИ?
- ЧЕМ ПТИЦЫ ПИТАЮТСЯ ЗИМОЙ?
- ЧТО ДЛЯ ПТИЦЫ СТРАШНЕЕ ЗИМОЙ: ХОЛОД ИЛИ ГОЛОД?
- КАК МОЖНО ПОМОЧЬ ПТИЦАМ?

ВСЕ ПОМНЯТ, ЧТО КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ НЕОБХОДИМО.  
НАВЕРНОЕ КАЖДАЯ СЕМЬЯ, В КОТОРОЙ ЕСТЬ РЕБЕНОК, ХОТЯ  
БЫ РАЗ ДЕЛАЛА КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ. НО, К СОЖАЛЕНИЮ,  
ЧАСТО БЫВАЕТ ТАК: РЕБЕНОК ПАРУ РАЗ НАСЫПЕТ ЗЕРНА, А  
ПОТОМ ЭТО ЗАНЯТИЕ ЕМУ НАДОЕДАЕТ. СО ВРЕМЕНЕМ  
ЗАБЫВАЮТ ПРО НЕЕ И РОДИТЕЛИ, И, В ИТОГЕ, НА ДЕРЕВЬЯХ  
ВИСИТ МНОГО БЕСПОЛЕЗНЫХ КОРМУШЕК. А ВЕДЬ ПРОЦЕСС  
КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ МОЖЕТ БЫТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА ИНТЕРЕСНЫМ

**И, ГЛАВНОЕ, ПОЛЕЗНЫМ. ЭТО УЧИТ ДЕТЕЙ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ,  
ЗАБОТЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.**

**ДОРОГИЕ, РОДИТЕЛИ!**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА  
СОСТРАДАНИЯ. УЧИТЕ ИХ ВИДЕТЬ КРАСОТУ**

**ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ЭТО НЕ ПРОЙДЁТ  
ДАРОМ. ЕСЛИ ВАШ МАЛЫШ БУДЕТ БЕРЕЖНО ОТНОСИТСЯ  
КО ВСЕМУ И БЕРЕЧЬ ЭТОТ «ДОМ»**

**- ВАШЕ ВОСПИТАНИЕ НЕ ПРОЙДЁТ ДАРОМ. ОН БУДЕТ  
ВНИМАТЕЛЬНЫМ НЕ ТОЛЬКО К ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ, НО И К ВАМ ВЗРОСЛЫМ.**

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!**

**Консультация для родителей по развитию речи  
детей подготовительной группы**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**ЧТОБЫ РЕЧЬ ВАШИХ ДЕТЕЙ БЫЛА ПРАВИЛЬНОЙ И  
ГРАМОТНОЙ РЕКОМЕНДУЮ ИГРАТЬ С РЕБЯТАМИ В  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

**(УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ)**

- МАМА ПОЛОЖИЛА ХЛЕБ. КУДА? (В ХЛЕБНИЦУ)
- БРАТ НАСЫПАЛ САХАР. КУДА? (В САХАРНИЦУ)
- БАБУШКА СДЕЛАЛА ВКУСНЫЙ САЛАТ И ПОЛОЖИЛА ЕГО.  
КУДА? (В САЛАТНИЦУ)
- ПАПА ПРИНЁС КОНФЕТЫ И ПОЛОЖИЛ ИХ. КУДА? (В  
КОНФЕТИЦУ)
- МАРИНА НЕ ПОШЛА СЕГОДНЯ В ШКОЛУ, ПОТОМУ ЧТО.  
(ЗАБОЛЕЛА)
- МЫ ВКЛЮЧИЛИ ОБОГРЕВАТЕЛИ, ПОТОМУ ЧТО. (СТАЛО  
ХОЛОДНО)
- Я НЕ ХОЧУ СПАТЬ, ПОТОМУ ЧТО. (ЕЩЁ РАНО)
- МЫ ПОЕДЕМ ЗАВТРА В ЛЕС, ЕСЛИ. (БУДЕТ ХОРОШАЯ  
ПОГОДА)
- МАМА ПОШЛА НА РЫНОК, ЧТОБЫ. (КУПИТЬ ПРОДУКТЫ)
- КОШКА ЗАБРАЛАСЬ НА ДЕРЕВО, ЧТОБЫ. (СПАСТИСЬ ТО  
СОБАКИ)

## **«КОМУ УГОЩЕНИЕ?»**

**(УПОТРЕБЛЕНИЕ ТРУДНЫХ ФОРМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)**

**ВЗРОСЛЫЙ ГОВОРИТ, ЧТО В КОРЗИНКЕ ПОДАРКИ ДЛЯ ЗВЕРЕЙ, НО БОИТСЯ ПЕРЕПУТАТЬ КОМУ ЧТО. ПРОСИТ ПОМОЧЬ. ПРЕДЛАГАЮТСЯ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МЕДВЕДЯ, ПТИЦ — ГУСЕЙ, КУР, ЛЕБЕДЕЙ, ЛОШАДИ, ВОЛКА, ЛИСЫ, РЫСИ, ОБЕЗЬЯНЫ, КЕНГУРУ, ЖИРАФА, СЛОНА. КОМУ МЁД? КОМУ ЗЕРНО? КОМУ МЯСО? КОМУ ФРУКТЫ?**

## **«НАЗОВИ ТРИ СЛОВА»**

**(АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ)**

**ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ В ШЕРЕНГУ. КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ ПО ОЧЕРЕДИ ЗАДАЁТСЯ ВОПРОС. НУЖНО, ДЕЛАЯ ТРИ ШАГА ВПЕРЁД, ДАВАТЬ С КАЖДЫМ ШАГОМ ТРИ СЛОВА-ОТВЕТА, НЕ ЗАМЕДЛЯ ТЕМПА ХОДЬБЫ.**

- ЧТО МОЖНО КУПИТЬ? (ПЛАТЬЕ, КОСТЮМ, БРЮКИ)**
- ЧТО МОЖНО ВАРИТЬ? ЧТО МОЖНО ЧИТАТЬ? ЧЕМ МОЖНО РИСОВАТЬ? ЧТО МОЖЕТ ЛЕТАТЬ? ЧТО МОЖЕТ ПЛАВАТЬ? ЧТО (КТО) МОЖЕТ СКАКАТЬ? И Т. Д.**

## **«КТО КЕМ ХОЧЕТ СТАТЬ?»**

**(УПОТРЕБЛЕНИЕ ТРУДНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА)**

**ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ЧЕМ ЗАНЯТЫ МАЛЬЧИКИ? (МАЛЬЧИКИ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ МАКЕТ САМОЛЁТА) КЕМ ОНИ ХОТЯТ СТАТЬ? (ОНИ ХОТЯТ СТАТЬ ЛЁТЧИКАМИ). ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРИДУМАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ ХОТИМ ИЛИ ХОЧУ.**

### **«ЗООПАРК»**

**(РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ).**

**ДЕТИ САДЯТСЯ В КРУГ, ПОЛУЧАЯ ПО КАРТИНКЕ, НЕ ПОКАЗЫВАЯ ИХ ДРУГ ДРУГУ. КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ОПИСАТЬ СВОЁ ЖИВОТНОЕ, НЕ НАЗЫВАЯ ЕГО, ПО ТАКОМУ ПЛАНУ:**

- 1. ВНЕШНИЙ ВИД;**
- 2. ЧЕМ ПИТАЕТСЯ.**

**ДЛЯ ИГРЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ «ИГРОВЫЕ ЧАСЫ». ВНАЧАЛЕ КРУТЯТ СТРЕЛКУ. НА КОГО ОНА УКАЖЕТ, ТОТ НАЧИНАЕТ РАССКАЗ. ЗАТЕМ ВРАЩЕНИЕМ СТРЕЛКИ ОПРЕДЕЛЯЮТ, КТО ДОЛЖЕН ОТГАДЫВАТЬ ОПИСЫВАЕМОЕ ЖИВОТНОЕ.**

### **«СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ»**

**(НА РАЗВИТИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, УТОЧНЕНИЕ СЛОВАРЯ ЗА СЧЁТ НАЗВАНИЙ ДЕТАЛЕЙ И ЧАСТЕЙ ПРЕДМЕТОВ, ИХ КАЧЕСТВ).**

**В ИГРЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК ВЕЩИ И ИГРУШКИ, ОДИНАКОВЫЕ ПО НАЗВАНИЮ, НО ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ КАКИМИ-ТО ПРИЗНАКАМИ ИЛИ ДЕТАЛЯМИ, ТАК И ПАРНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ. НАПРИМЕР, ДВА ВЕДРА, ДВА ФАРТУКА, ДВЕ РУБАШКИ, ДВЕ ЛОЖКИ И Т. Д.**

**ВЗРОСЛЫЙ СООБЩАЕТ, ЧТО ПРИСЛАЛИ ПОСЫЛКУ. ЧТО ЖЕ ЭТО? ДОСТАЁТ ВЕЩИ. «СЕЙЧАС МЫ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИМ. Я БУДУ РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОДНОЙ ВЕЩИ, А КТО-ТО ИЗ ВАС — О ДРУГОЙ. РАССКАЗЫВАТЬ БУДЕМ ПО ОЧЕРЕДИ».**

**НАПРИМЕР: ВЗРОСЛЫЙ: «У МЕНЯ НАРЯДНЫЙ ФАРТУК».**

**РЕБЁНОК: «У МЕНЯ РАБОЧИЙ ФАРТУК».**

**ВЗРОСЛЫЙ: «ОН БЕЛОГО ЦВЕТА В КРАСНЫЙ ГОРОШЕК».**

**РЕБЁНОК: «А МОЙ — ТЁМНО-СИНЕГО ЦВЕТА».**

**ВЗРОСЛЫЙ: «МОЙ УКРАШЕН КРУЖЕВНЫМИ ОБОРКАМИ».**

**РЕБЁНОК: «А МОЙ — КРАСНОЙ ЛЕНТОЙ».**

**ВЗРОСЛЫЙ: «У ЭТОГО ФАРТУКА ПО БОКАМ ДВА КАРМАНА».**

**РЕБЁНОК: «А У ЭТОГО — ОДИН БОЛЬШОЙ НА ГРУДИ».**

**ВЗРОСЛЫЙ: «НА ЭТИХ КАРМАНАХ — УЗОР ИЗ ЦВЕТОВ».**

**РЕБЁНОК: «А НА ЭТОМ НАРИСОВАНЫ ИНСТРУМЕНТЫ».**

**ВЗРОСЛЫЙ: «В ЭТОМ ФАРТУКЕ НАКРЫВАЮТ НА СТОЛ».**

**РЕБЁНОК: «А ЭТОТ ОДЕВАЮТ ДЛЯ РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ».**

**«КТО КЕМ БЫЛ ИЛИ ЧЕМ БЫЛО»**

**(АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ).**

**КЕМ ИЛИ ЧЕМ РАНЬШЕ БЫЛ ЦЫПЛЁНОК (ЯЙЦОМ, ЛОШАДЬ ЖЕРЕБЁНКОМ, ЛЯГУШКА ГОЛОВАСТИКОМ, БАБОЧКА ГУСЕНИЦЕЙ, БОТИНКИ КОЖЕЙ, РУБАШКА ТКАНЬЮ, РЫБА ИКРИНКОЙ, ШКАФ ДОСКОЙ, ХЛЕБ МУКОЙ, ВЕЛОСИПЕД ЖЕЛЕЗОМ, СВИТЕР ШЕРСТЬЮ) И Т. Д. ?**

**«НАЗОВИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПРЕДМЕТОВ»**

**(АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ, РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ).**

**ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ В РЯД, ИМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПО ОЧЕРЕДИ НАЗЫВАТЬ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ИХ ОКРУЖАЮТ. НАЗВАВШИЙ СЛОВО — ДЕЛАЕТ ШАГ ВПЕРЁД. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО ПРАВИЛЬНО И ЧЁТКО ПРОИЗНОСИЛ СЛОВА И НАЗВАЛ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ, НЕ ПОВТОРЯЯСЬ, И ТАКИМ ОБРАЗОМ ОКАЗАЛСЯ ВПЕРЕДИ ВСЕХ.**

**«ПОДБЕРИ РИФМУ»**

**(РАЗВИВАЕТ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ).**

**ВЗРОСЛЫЙ ОБЪЯСНЯЕТ, ЧТО ВСЕ СЛОВА ЗВУЧАТ ПО-РАЗНОМУ, НО ЕСТЬ СРЕДИ НИХ И ТАКИЕ, КОТОРЫЕ ЗВУЧАТ**

**НЕМНОЖКО ПОХОЖЕ. ПРЕДЛАГАЕТ ПОМОЧЬ ПОДОБРАТЬ  
СЛОВО.**

**ПО ДОРОГЕ ШЁЛ ЖУЧОК,  
ПЕСНЮ ПЕЛ В ТРАВЕ. (СВЕРЧОК).**

**МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЮБЫЕ СТИХИ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫЕ  
РИФМЫ.**





